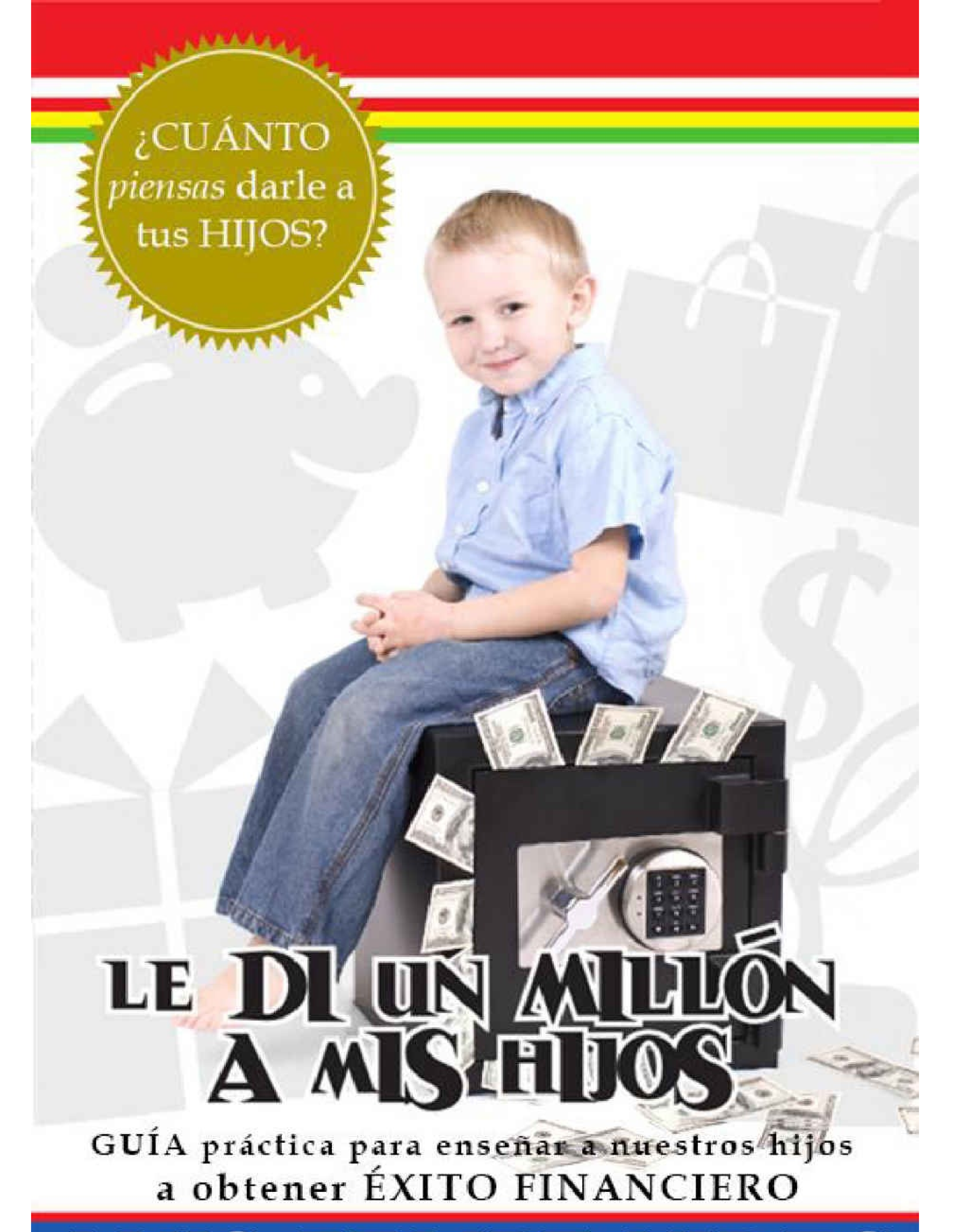


LUIS FELIPE VIDES

Prólogo por Dr. Andrés Panasiuk

LE DI UN MILLÓN A MIS HIJOS®





"A pesar de que el dinero es un potente motor, según lo hemos situado como sociedad, muy pocos nos interesamos por aprender a funcionar bien con él y mucho menos a educar en éste tema a futuras generaciones. Me encanta la propuesta de plantear ideas prácticas y sencillas para empezar a introducir a nuestros pequeños en conceptos económicos que, con toda seguridad, los ayudarán a ser mucho más balanceados en su vida."

Tuti Furlán, Conductora de radio y televisión, Directora de Iniciativa T

"Le di un millón a mis hijos nos hace conscientes de una realidad que todos vivimos pero de la que pocas veces se habla e instruye: Nuestro vínculo con el dinero y la capacidad que éste tiene de transformarse en aquello que deseamos o necesitamos. Le di un millón a mis hijos más que un libro, es una herramienta para padres y formadores que buscan constituir personas responsables en un campo donde responsabilidad es sinónimo de estabilidad."

Alejandro Mena, Psicólogo Clínico de niños /adolescentes y Catedrático Universitario.

"Luis Felipe entiende la psicología del dinero y expone en esta obra los mejores consejos prácticos, efectivos y divertidos a los padres para que puedan cultivar en sus hijos hábitos correctos para administrar y disfrutar sus finanzas."

Sergio Alemán, Presidente de Tu Grandeza y Coach en Creación de Riqueza

Los productos del programa "Le Di un Millón a Mis Hijos" están disponibles en cantidades de mayoreo para promociones de ventas, levantar fondos y atender necesidades educativas.

Cubo de los Sueños haz click aquí para ver el vídeo

Chequeras Juveniles I-Control Money haz click aquí para ver el vídeo

Libro Físico, Talleres en colegios y empresas: luisfelipevides.soporte@gmail.com

Otros programas que Luis Felipe Vides ofrece:

Si necesitas ayuda para ordenar tus finanzas y empezar a salir de deudas visita: http://www.librededeudasparasiempre.com/sindeudas/

Si deseas aumentar la rentabilidad de tu empresa, permítenos ayudar a tus empleados endeudados a través de: www.escueladelmanejodeldinero.com

Conoce a Luis Felipe Vides en línea y recibe entrenamiento gratis en: www.luisfelipevides.com

ISBN: 978-9929-40-136-5

A mi esposa María José: Mi complemento y balance en la vida.

A mis hijos Santiago y Emilio: La razón principal de dejar un legado que perdure.

A mis padres Edgar y Gladys: Su legado continúa vivo.

A mis hermanas Gladys y Regina: Su apoyo incondicional ha sido invaluable.

A todos mis amigos y aquellos que conoceré a través de éstas páginas: Sus hijos son un tesoro que brillará impactando positivamente éste mundo.

Contenido

PRÓLOGO

Todos los padres queremos dejarles un legado a nuestros hijos. Les dejamos buenas costumbres, buenos valores, cierta disciplina, los mandamos a la escuela, les enseñamos un oficio...Sin embargo, cuanto más viajo por el mundo, más caigo en la cuenta de que uno de los legados más pobres que les estamos dejando a nuestros hijos se encuentra en el área del manejo del dinero y esto va tanto para padres con muchos y con pocos recursos.

Por ejemplo, el día que el famoso cantante pop Michael Jackson murió, les dejó de herencia a sus hijos un legado de excesos y derroches, acompañados por una deuda de -por lo menos- 400 millones de dólares.

Por otro lado, los padres comunes y corrientes del mundo tampoco les enseñan a sus hijos a manejar las herramientas necesarias, para confrontar el manejo cada vez más complejo de la vida financiera familiar. Eso nos llevó a nosotros (y les llevará en el futuro a nuestros hijos), a cometer errores, a tener dificultades financieras y a vivir bajo presión.

El dinero es la fuente más importante de estrés en la pareja latinoamericana y la causa más importante de divorcio el día de hoy. Sin embargo, no es la pobreza la que destruye a las familias, son las presiones financieras traídas por la acumulación de compromisos económicos que no podemos pagar.

Hay pocas razones por las que se suicida la gente y el dinero es una de ellas.

Entonces, si queremos dejarles a nuestros hijos una vida mejor -una experiencia de vida más rica que la que hemos tenido nosotros-, vamos a tener que hablar del tema de las finanzas y de cómo manejarlas sabiamente.

De eso se trata este libro. En "Le di un millón a mis hijos", Luis Felipe Vides nos muestra el camino para poder dejarles un sabio paquete de ideas, conceptos, principios y prácticas que los llevarán por el camino del bienestar.

Luis Felipe nos llevará a entender que un buen manejo del dinero comienza en nuestro interior, que el comportamiento viene primero y el conocimiento le sigue. Enfocarnos en el *ser* del dinero es más importante que enfocarnos en el *hacer*. Nuestras actitudes preceden a nuestro manejo exitoso de los recursos que tenemos.

También veremos algunas ideas fundacionales que nos llevan hacia la buena administración. Leeremos principios y conceptos sólidos, que podemos pasar como un legado a la siguiente generación.

Entenderemos las diferentes formas que tiene la gente de relacionarse con el dinero y podremos estudiar recomendaciones, que ayudarán a nuestros hijos a convertirse en emprendedores exitosos.

Luis Felipe es un amigo, un padre y un educador que -de forma sencilla- viene a

explicarnos cómo enseñar a nuestros hijos a dominar al dinero y no ser dominados por él. A vivir en libertad financiera y tener un corazón generoso. A mirar hacia el futuro y construirlo mejor que sus padres.

Luis Felipe Vides nos regala en este libro el secreto de cómo podemos dejarles a nuestros hijos el legado de una vida más satisfactoria...

...y eso, para mí, vale mucho más que solamente dejarles un millón.

Andrés G. Panasiuk

"Para vivir la vida se requiere del dinero, aprenderlo a ganar y manejar es una necesidad innegable."

INTRODUCCIÓN

Los padres deseamos lo mejor para nuestros hijos, que sean felices, que les vaya bien en la vida. El mundo de hoy avanza a una velocidad impresionante, la tecnología ha venido a revolucionar la forma en que vivimos. Nuestros niños se ven presionados a empezar a desarrollarse y prepararse tempranamente para las altas demandas que se les presentarán en el futuro ya que la competencia académica, laboral y empresarial aumenta cada día a pasos agigantados.

Conscientes de esto, los padres tenemos hoy la gran oportunidad y privilegio de empezar a sembrar tempranamente en nuestros hijos bases sólidas que les permitan salir exitosos ante los retos que se presentarán en sus vidas. Cuando hablo de "salir exitosos" me refiero a lograr que sean personas felices con lo que son, lo que tienen y lo que hacen.

Regularmente cuando hablamos de alguien exitoso, tendemos a asociarlo en primera instancia con el área material, económica o financiera, ¿no es así?. ¿Por qué crees que se da esto? ¿Acaso no hay otras áreas importantes en la vida de una persona como su área física, espiritual, intelectual, laboral-académica y relaciones personales?. Esto se debe posiblemente a que el área financiera a primera vista tiende a ser más tangible que las demás.

En lo personal no creo que el área financiera sea más importante que las otras, pero si creo que influye grandemente en todos los ámbitos de nuestra vida.

Hoy en día observamos millones de jóvenes, adultos y ancianos alrededor del mundo enfrentando graves problemas económicos. Es lamentable escuchar que uno de los mayores índices de separaciones entre las parejas sea debido al tema financiero. Vemos que los mismos gobiernos están sobrepasando sus límites de endeudamiento como nunca antes se había visto, reflejándose en las crisis financieras que hemos vivido. ¿Por qué está sucediendo esto?, ¿qué podemos hacer nosotros para evitar que esto afecte nuestras vidas y las de nuestros hijos?

Es bueno motivar a nuestros hijos a que obtengan buenas calificaciones en sus asignaturas de la escuela, aprendan otros idiomas, hagan un deporte, se expresen a través del arte, se relacionen bien con los demás, crezcan espiritualmente, pero ¿no crees que también deberíamos proponernos velar porque aprendan a usar bien su dinero y la manera en la que se genera?.

Este tema lamentablemente no es enseñado formalmente en la mayoría de nuestros hogares y mucho menos en las escuelas y universidades. Asumimos que de una u otra manera nuestros hijos irán aprendiendo a través del camino al igual como nosotros lo hicimos; lo que no tomamos en cuenta es que en muchos de los casos el precio de éste aprendizaje es sufrido y costoso.

Recuerdo hace varios años cuando personalmente me tocó vivir y aprender

duramente al enfrentar una fuerte tormenta financiera. Tenía en ese momento la empresa que había deseado, los ingresos esperados y un futuro prometedor. Por mis malas decisiones las cosas se complicaron y al poco tiempo me encontraba enfrentando serios problemas económicos. Era irónico pensar, que a pesar de que me había preparado bien en la universidad para manejar las finanzas de una empresa, no lo había logrado con mi propio dinero.

Esto me motivó a estudiar y aplicar las mejores prácticas de finanzas personales en mi vida y mis negocios. En éste proceso de aprendizaje descubrí que además del conocimiento anterior era vital trabajar en mi comportamiento y actitudes para ver un cambio real no sólo en mis finanzas sino también en todas las áreas de mi vida. El camino no fue sencillo y rápido, pero después de un tiempo los resultados empezaron a llegar; aparte de salir de mis deudas, mi negocio volvió a florecer, se abrieron nuevas puertas y oportunidades que jamás imaginé. Debido a esto, empezó a crecer en mi corazón el gran deseo de que mis hijos conocieran y aprendieran lo que yo había descubierto, ya que estaba seguro que al igual que a mí, afectaría positivamente sus vidas.

Este libro resume las ideas, herramientas y acciones prácticas que por varios años he aprendido, experimentado y vivido junto a miles de padres que deseamos no sólo hijos exitosos en su relación con el dinero sino en todas la áreas de sus vidas.

"La manera en la que manejamos el dinero, dice mucho acerca de quienes somos".

COMPORTAMIENTO ANTES QUE CONOCIMIENTO

Deseo iniciar éste libro compartiéndote algo que marcó un antes y un después en mi forma de ver y relacionarme con el dinero; algo que descubrí mientras pasaba por una tormenta financiera que sacudió mi vida años atrás. Aprendí que para tener éxito en nuestras finanzas primero debemos enfocarnos en cambiar nuestras actitudes y comportamiento, para luego dar paso al conocimiento. Te lo explico con un par de ejemplos:

El primero es el de un amigo, quien es un reconocido profesional, gana muchísimo dinero, tiene una mansión en las afueras de la ciudad, posee varios autos deportivos de lujo y vive un alto nivel de vida.

El otro día me llamó para ofrecerme uno de sus autos de lujo a un precio de remate; me confesó que le urgía pagar unas cuentas de tarjeta de crédito que tenía retrasadas. Me sorprendió porque sé que este amigo no sólo tiene excelentes ingresos, sino el conocimiento o educación financiera ya que es un auditor que representa una firma multinacional de mucho prestigio. El, al igual que muchísimas personas, están teniendo problemas con su "comportamiento con el dinero", conocen lo que tienen que hacer, dominan las herramientas y conceptos pero por alguna extraña razón no los practican.

El otro ejemplo es el de una señora a quien he conocido de cerca por más de 30 años; ella presta servicios domésticos en diferentes casas (limpiando, lavando y planchando ropa ajena). A pesar de que no logró terminar su educación primaria, hace unos meses terminó de construir su casa, posee su automóvil, le dio a su hijo educación universitaria, siempre ayudó económicamente a su madre, no tiene deudas y cuenta con ahorros para el futuro. ¿Cómo lo ha logrado? Es una persona que no tiene mayores conocimientos pero su "comportamiento", sentido común y actitud con el dinero a través de los años, la hacen ser un digno ejemplo a seguir.

Esto me recuerda lo que dijo un rico famoso hace algunos años: "Si toman todo el dinero del mundo y lo reparten en partes iguales entre todos sus habitantes, no tardaría mucho tiempo en regresar a los mismos bolsillos en los que estaba antes". ¿Por qué crees que esto sucedería?. Porque a menos que nuestra manera de pensar cambie y nuestro comportamiento sea diferente, no dejaremos de actuar de la misma manera.

Esto te explica por qué la mayoría de las personas que ganan la lotería, vuelven a la pobreza después de un tiempo.

Esa es la razón por la que debes enfocar tus esfuerzos como padre en sembrar en tus hijos valores, principios y hábitos de conducta que les permitirán en el futuro aplicar el conocimiento que vayan adquiriendo de la mejor manera en sus vidas.

"De nada le sirve a un hombre tener todo el dinero del mundo, si lo gasta tan rápido como lo ha ganado". Kipling

¿QUE SIEMBRAS HOY EN TUS HIJOS?

Es crucial que tomes conciencia de la importancia que tienen los mensajes que a diario transmites a tus hijos respecto al dinero. Muchas veces no nos damos cuenta, pero con nuestras actitudes y comportamiento estamos diciéndole a nuestros hijos lo que nosotros creemos y pensamos respecto al dinero. Una manera en la que puedes empezar a tomar conciencia es dando respuesta a las siguientes preguntas:

Nota: Te animo a que hagas una pausa, tomes papel y lápiz y te tomes el tiempo para responderlas.

¿Cuál fue tu primera experiencia con el dinero?. Quisiera que recordaras la primera vez que tuviste dinero en tus manos y lo que hiciste con él. En mi caso recuerdo que tenía 7 años y recibí una cantidad de dinero de parte de mis abuelos como regalo de cumpleaños; lo primero que hice fue pedir a mis padres que me llevaran a la juguetería a comprar una patineta roja. ¿Recuerdas lo que tú hiciste?.

¿Qué aprendiste de tu padre acerca del dinero?. Muchas personas son influenciadas por lo que vieron hacer o decir a su padre respecto al dinero. No son pocos los que repiten el mismo patrón cuando forman sus familias, positiva o negativamente. ¿Cuál es tu caso?.

¿Qué aprendiste de tu madre acerca del dinero?. La madre es otra gran influencia en nuestra relación con el dinero, te animo a que trates de recordar los mensajes que ella te transmitía.

¿Qué historias podrías contar de tu familia con respecto al dinero? (Positivas o negativas). Creo que todos recordamos una o varias historias que afectaron de diferente forma nuestra vida. Muchas veces, nos comportamos de cierta manera, evitando o reviviendo lo que pasamos.

¿Qué cosas hicieron tus padres con el dinero que no te parecieron correctas?. Al pasar el tiempo y conforme vamos creciendo logramos darnos cuenta de cosas que nuestros padres hicieron y nosotros posiblemente no quisiéramos repetir. Lo positivo de esto es que tú tienes hoy la oportunidad de elegir, pudiendo evitar repetir la misma historia.

¿Qué mensaje acerca del dinero crees que le estás transmitiendo a tus hijos?. Si tú no tuviste la oportunidad de que te orientaran para manejar bien tu dinero, tú puedes marcar una diferencia en tus futuras generaciones. No importa lo que actualmente estés haciendo, con lo que aprenderás en este libro vas a poder empezar a sembrar en ellos semillas que darán excelentes frutos.

Ahora que has respondido las preguntas anteriores, te pido que de nuevo te detengas y te tomes el tiempo para analizar cada una de tus respuestas. Esto te ayudará a estar

más consciente de cuáles son tus valores actuales respecto al dinero. Te recomiendo hacer el ejercicio con tu pareja, comentando entre sí sus respuestas. Les permitirá conocer lo que hoy están transmitiendo a sus hijos, evaluar y corregir el rumbo de ser necesario.

"Si trabajo hasta desgastarme para luego escatimar y ahorrar cada centavo para los días malos, quien sabe si tal vez en muy poco tiempo llegue a ser el hombre más rico del cementerio."
Carl C. Word

BUENA SALUD FINANCIERA = HIJOS SANOS

Otro aspecto importante para lograr influenciar positivamente el comportamiento de nuestros hijos en su relación con el dinero es buscar la salud financiera en el hogar. Podemos decir que salud es el estado de completo bienestar físico, social, mental, emocional y espiritual. Ahora, en términos financieros, ésta se relaciona con el equilibrio entre ingresos y gastos, equilibrio entre flujo y deuda, y el equilibrio entre ahorro y planes futuros.

En definitiva un equilibrio financiero adecuado ayuda a generar y preservar una vida familiar plena y estable. A continuación encontrarás algunas preguntas que te ayudarán a determinarla.

Nota: Te animo a que hagas de nuevo una pausa, tomes papel y lápiz y te tomes el tiempo para responderlas.

¿Cuentas con un plan financiero personal y familiar? (metas claras de corto, mediano y largo plazo).

Tener claro y detallado hacia dónde vamos y el lugar donde queremos estar en las diferentes etapas de nuestras vidas se hace primordial para nuestro éxito financiero.

¿Vives acorde a un presupuesto mensual y anual?.

Llevar un registro detallado de lo que nos ingresa y en dónde lo gastamos es la base para ordenarnos financieramente. Nos permite ver nuestra realidad, hacer los cambios necesarios a tiempo, así como proyectarnos para lograr nuestras metas futuras.

¿Pagas tus deudas mensualmente sin requerir financiamiento extra?.

Mantener al día todos los pagos que están en nuestro presupuesto (mantener nivel de vida), sin pedir financiamiento extra es vital para evitar problemas financieros.

¿Utilizas las tarjetas de crédito de forma correcta?.

Utilizarlas como medio de pago es una excelente alternativa (pagando el total del saldo cada mes), ahora si nos financiamos con ellas indefinidamente es un indicador de alerta.

¿Tienes una o varias cuentas de ahorro previendo emergencias, imprevistos o proyectos de inversión a futuro?.

Es prudente acumular mensualmente un porcentaje de nuestros ingresos para futuras necesidades o proyectos de inversión. Idealmente debiéramos destinar un mínimo del 10% de nuestro ingreso total.

¿Tienes planeado ir creando con el tiempo la acumulación de activos que te generen una renta mensual sin que tengas que trabajar?. ¿Puedes nombrarlos?.

El tiempo se pasa volando y la vejez o invalidez pueden llegar antes de lo esperado. Por eso es necesario pensar en la creación de activos que nos generan rentas. Entre los principales podemos mencionar: empresas propias, acciones en bolsa de valores (participación en empresas), propiedades inmobiliarias, regalías por libros, patentes, etc.

¿Compartes de lo que recibes?

El dar conforme a nuestras posibilidades genera equilibrio y balance en nuestras vidas. No esperes tener mucho para dar, inicia con poco y aumenta conforme recibas más. Esto te hará ver milagros ocurrir en tus finanzas y en tu vida personal.

Si después de responder a éstas preguntas te das cuenta que vas en el camino correcto, te felicito y animo a perseverar. Si por el contrario, has notado que tu salud financiera no es la ideal, no te preocupes, es el momento de iniciar el camino para lograrlo y mi mayor deseo es ayudarte.

Si necesitas ayuda para ordenar tus finanzas y empezar a salir de deudas visita: http://www.libededeudasparasiempre.com/sindeudas/

Si deseas aumentar la rentabilidad de tu empresa, permítenos ayudar a tus empleados endeudados a través de: www.escueladelmanejodeldinero.com

"Hoy estás sentado bajo la sombra, porque alguien sembró ese árbol mucho tiempo atrás." Warren Buffett

6 PASOS INICIALES

PASO 1

Reconoce la importancia que tiene la educación del buen manejo del dinero en tus hijos y haz un esfuerzo consciente y constante para enseñarles que es un área más de la vida, en la cual hay que adquirir conocimientos y habilidades para triunfar. El tema del dinero debe ser tratado de forma natural y casual, al igual como tratas cualquier otro tema en casa. (ej: el clima, los deportes, aficiones, estudios, vacaciones, etc.)

PASO 2

Haz un esfuerzo por mejorar tu propia educación financiera y comparte tus logros con tus hijos. Las posibilidades de mejorar en el área de las finanzas personales son muchas; desde un mejor manejo de su presupuesto mensual, la posible iniciación de un negocio, una inversión que genere un ingreso extra, etc. Nunca olvides que los padres podemos aprender junto a nuestros hijos y compartir con ellos conocimientos, errores y logros.

PASO 3

Acompaña siempre cada lección relacionada al dinero con una fuerte formación de valores. Todos los días tenemos grandes oportunidades para que nuestros hijos aprendan que el dinero es una herramienta para ser usada no sólo en nuestro beneficio sino también en el de los demás; que las personas no valen por lo que tienen sino por lo que son; que lo que se siembra se cosecha en la vida; que el dinero no compra muchas cosas de valor como la salud, el buen nombre, el amor de la familia y los amigos; que todo lo que soñamos puede realizarse si tenemos: fe, disciplina y perseverancia. Estas enseñanzas perdurarán para siempre en las mentes y corazones de tus hijos.

PASO 4

Predica con tu ejemplo. El aprendizaje ideal se realiza cuando nuestros hijos nos ven vivirlo. Se hace difícil enseñarle a un niño a ser un consumidor inteligente si nosotros como padres no lo somos; ya que compramos en el primer lugar que vemos algo, al precio que nos piden, muchas veces adquiriendo cosas innecesarias que terminamos sin utilizar.

Es más fácil dar al niño una respuesta apropiada cuando nos dice: "Cómprame esto o aquello", si previamente nos ha escuchado decir: "Tengo muchos deseos de comprarme ésta TV, pero no lo voy a hacer hoy porque no lo tengo dentro de mi presupuesto, ahorraré y esperaré para tenerla en un par de meses".

No tengas miedo de hablarles a tus hijos de tus errores y cómo los has ido superando, esto les ayudará a adquirir madurez y una visión de lo que ellos desean lograr en su vida económica. Recuerda que si ven que tú lo haces, ellos lo imitarán.

PASO 5

Estar dispuesto a dedicar tiempo. Si tu familia es como la gran mayoría, entonces el tiempo no te alcanza. Seguro que si estás dispuesto encontrarás formas creativas de hacerlo. Una de ellas es utilizando el largo tiempo que pasan juntos dentro del automóvil, allí tienes la atención completa de toda tu familia. Este es un buen momento para hablarle a tus hijos no sólo de temas de dinero sino de muchos otros.

PASO 6

Hazlo práctico. El aprendizaje se hace más ameno y divertido cuando usas juegos, libros, música, videos-películas, etc. En internet encontrarás mucho material valioso.

"Rico no es aquél que tiene más, sino aquél que necesita menos."
Agustín De Hipona

LOS 4 CONCEPTOS BÁSICOS

Deseo compartirte los conceptos elementales que se hace necesario que nuestros hijos tengan muy claros desde el inicio, para que todo lo demás que vayamos sembrando en ellos de buenos frutos.

PRIMER CONCEPTO

¿Qué es el dinero? es aquello que entregamos por las cosas que necesitamos o deseamos. Es aquello que recibimos por un servicio que prestamos a otros. Es limitado y debemos de cuidarlo. Los ejemplos más tangibles del dinero son las monedas, los billetes y los cheques.

¿Qué es el dinero electrónico? en nuestros días se hace cada vez más común que en nuestras compras utilicemos las tarjetas de débito y crédito. Los niños podrían pensar que podemos gastar todo lo que queramos, ya que es sólo de pasar una tarjeta plástica en el POS y listo.

Debemos explicarles de una forma sencilla que la tarjeta de débito, es una extensión de nuestra cuenta de banco y que cada vez que sacamos dinero del cajero automático o pagamos con ella, lo están restando de nuestra cuenta de banco.

Si no tuviéramos los fondos, no podríamos utilizarla. En el caso de la tarjeta de crédito, es importante explicarles que cuando la usamos, el banco nos está haciendo un préstamo automático y luego a las semanas nos llegará la cuenta total por pagar. Si no pagamos la totalidad de esa cuenta, el banco nos cobrará intereses (una cantidad mayor a la que gastamos).

SEGUNDO CONCEPTO

¿Cómo se gana el dinero? lo obtenemos como pago a nuestro trabajo. Trabajo es aquello que realizamos en servicio a los demás. Es ideal que trabajemos en algo donde usamos los talentos y habilidades con los que nacimos, ya que de ésta manera lo disfrutaremos. No presiones a tus hijos a que se dediquen a tu misma profesión u oficio, motívalos a encontrar su propia pasión y rétalos a dar siempre lo mejor de ellos. ¡Te sorprenderás hasta donde llegarán!.

TERCER CONCEPTO

¿Qué es comprar? es seleccionar las cosas que necesitamos o deseamos entregando dinero a cambio por ellas. Es muy importante aprender que debemos comprar primero lo que necesitamos, para luego si aún disponemos de dinero, comprar lo que deseamos. A esto le llamamos comprar sabia e inteligentemente.

CUARTO CONCEPTO

¿Cuál es la manera correcta de usar el dinero? existen cuatro acciones básicas con las que debemos familiarizar a nuestros hijos desde pequeños:

- Que lo "Compartan" con otros.

- Que lo "Ahorren" para el futuro.

- Que lo "Inviertan" para que crezca y les dé frutos.

- Que lo "Gasten" sabia e inteligentemente.

"El alma generosa será prosperada; y el que saciare, él también será saciado." Prov. 11:25

UN SECRETO PARA APRENDER A GASTAR: EL FILTRO "NGD"

A la gran mayoría nos gusta gastar y no hay ningún problema con esto, lo que se hace vital es conocer la forma correcta de hacerlo.

Un filtro es una herramienta que nos ayuda a clarificar y depurar algo. Puedes tomar el ejemplo del filtro de agua, el cual a través de su mecanismo evita que el agua que tomamos lleve partículas y suciedad que nos contamina al beberla. De igual manera el "Filtro NGD", el cual he llamado así por las iniciales de sus palabras: (N) de Necesidades, (G) de Gustos y (D) de Deseos, nos ayuda a evitar gastar en cosas que no necesitamos y priorizar cada compra que hacemos. Es una forma didáctica para enseñar a nuestros hijos a que aprendan a ser responsables en sus decisiones de compra. Todo inicia por enseñarles el significado de cada palabra:

¿Qué son Necesidades?: son todas aquellas compras que hacemos para suplir nuestras necesidades básicas, tales como alimento, vivienda, ropa, educación de nuestros hijos, salud y gastos de servicios (agua, luz, teléfono, etc.)

En primer lugar, nuestros recursos económicos deben de ir a suplir las necesidades, ya que de esta forma garantizamos nuestro bienestar y el de nuestra familia.

¿Qué son Gustos?: Son aquellas cosas en las que gastamos, que también pueden satisfacer una necesidad básica en nuestra vida, pero que nosotros podemos elegir o seleccionar la forma en la que se satisface.

Veamos algunos ejemplos: necesitamos comer, pero nosotros decidimos si lo hacemos en nuestra casa o lo hacemos fuera en un restaurante. También necesitamos vestirnos, pero nosotros decidimos si compramos ropa de marca a un mayor precio o no. Otra cosa que necesitamos es un lugar donde vivir, pero decidimos si alquilamos o compramos; y también en que sector lo vamos a hacer.

¿Qué son Deseos?: son todas aquellas cosas que nos gustaría tener pero que no son necesidades básicas ni gustos, van más allá. Te pongo un ejemplo: deseo comer carne asada (necesidad), deseo comerla en uno de los restaurantes más famosos (gusto) en Buenos Aires Argentina (deseo).

Por supuesto que no está mal gastar en deseos siempre y cuando tengamos el suficiente excedente de dinero para hacerlo y sobre todo que esa decisión de compra vaya acorde a nuestro "Plan Financiero Personal y Familiar" (ver sección Salud Financiera = hijos sanos).

No te imaginas la cantidad de personas que están enfrentando serios problemas financieros debido a que no saben priorizar sus compras, adquieren constantemente gustos y deseos sin haber cumplido totalmente con sus necesidades. Recuerdo a una esposa quejándose en uno de nuestros seminarios: " Mi esposo acaba de comprar un automóvil deportivo totalmente nuevo, pero tiene 5 cuotas atrasadas en la escuela de

los niños", otra decía: "Mi esposo compró una TV de última generación pero no ha tenido dinero para llevar a los niños al pediatra". Menciono a los esposos porque curiosamente somos los que muchas veces gastamos en cosas más costosas que repercuten en el presupuesto familiar. Tal vez te suenen ejemplos exagerados, pero no te imaginas lo seguido que los escucho.

Por ésta razón es importante que les enseñemos a nuestros hijos tempranamente a ser responsables con su dinero. Vale la pena hacerlo, tu futura nuera, tu futuro yerno o tus futuros nietos te lo agradecerán.

Antes de salir de compras, hazles la broma: niños ¿llevan su filtro NGD? Lo recordarán por siempre y créeme que en el futuro ellos mismos te lo agradecerán.

Si necesitas ayuda para ordenar tus finanzas y empezar a salir de deudas visita: http://www.librededeudasparasiempre.com/sindeudas/

Si deseas aumentar la rentabilidad de tu empresa, permítenos ayudar a tus empleados endeudados a través de: www.escueladelmanejodeldinero.com

"Es más fácil ganar el dinero que administrarlo, y eso que ganarlo no es cosa sencilla." René Pinzón

NACEMOS DIFERENTES PARA USAR EL DINERO

Uno de los mayores secretos para ayudar a que nuestros hijos se relacionen bien con el dinero, es identificar tempranamente cuál es su estilo personal para manejarlo.

De igual manera como nacemos con un temperamento definido: unos coléricos, otros sanguíneos, algunos flemáticos y otros melancólicos; también nacemos con un estilo o combinación de ellos para el manejo del dinero.

Todos traemos cierta predisposición, actitudes y comportamientos muy marcados en lo que se refiere a nuestra interacción con el dinero. Ciertamente la influencia que tenemos de nuestros padres, amigos, maestros y entorno pueden marcarnos como vimos en la sección anterior, pero no cambiar radicalmente las bases con las que nacemos.

Las investigaciones que se han realizado mencionan que entre los principales estilos para usar el dinero están los siguientes:

1. El Guardón: como su nombre bien lo dice es aquel que todo lo guarda y le encanta ver como se acumula su dinero, prefiere abstenerse de comprar algo que necesita antes que ver reducidos sus ahorros. Muchos conocemos personas así, es impresionante la fuerza de voluntad que tienen para no gastar a pesar de ser bombardeados para consumir.

2**. El Gastón:** para él gastar es gozar, es un placer comprarse todo lo que le gusta aunque no lo necesite. Personalmente me identifico con éste estilo, recuerdo que mi abuelo me molestaba diciéndome que me "picaban las manos cuando recibía dinero", que parecía que tenía que salir de él lo antes posible.

3. El Austero: es aquel que piensa y analiza antes de gastar en algo, sólo lo hace en cosas que realmente necesita. Estas personas son sumamente analíticas, piensan y repiensan antes de gastar, para ellos no existen los gustos y deseos. Son excelentes administradores.

4. El Dador: disfruta compartiendo lo que tiene con otros, no puede ver que alguien tenga una necesidad porque salta para suplirla. Me encanta ver personas así, son todo corazón y la vida tiene sentido para ellos siempre y cuando estén dando hasta lo que no tienen.

5. El Comerciante: es el que ve un negocio en cada oportunidad que se le presenta. Es visionario, emprendedor y excelente vendedor. Desde pequeño me gustó gastar y comerciar con diferentes cosas, esa combinación de estilos me dio muchas satisfacciones, pero también me llevó a serios problemas financieros.

6. El Despreocupado: para él, el dinero no tiene mayor importancia y si alguien se lo puede manejar, mejor. Son aquellos que se les puede estar "cayendo el cielo" y los

cobradores llamándolos día y noche, pero ellos duermen como bebés. La parte positiva de este estilo es que debemos aprender que el dinero no debe quitarnos la vida, de una u otra forma podemos resolver nuestros problemas financieros, pero la salud ya no la reponemos.

Como te mencioné anteriormente, al igual que las personalidades, tenemos un estilo definido y también podemos tener algo de otro estilo en menor porcentaje. Ahora sí ¿ya encontraste el de tus hijos?.

Me he topado con personas que al ver esto me han dicho: yo tengo el estilo "gastón" por eso no puedo ahorrar, otros me comentan: mi estilo es "guardón" por eso no puedo compartir. A la mayoría les hubiera gustado ser comerciantes porque según ellos es a quienes mejor les va en la vida.

Quiero contarte que no hay mejor ni peor estilo, todos tienen sus ventajas y desventajas. La idea de conocer cuál es el de tu hijo, es estar consciente del porqué es motivado a usar el dinero de cierta manera; pero lo más importante es saber que las personas que han logrado prosperidad en sus vidas hacen el esfuerzo por lograr un balance de estilos.

Te doy un ejemplo: mi estilo es Gastón - Comerciante, pero después de haber aprendido esto, cada vez que recibo dinero, sé que lo primero que debo hacer es apartar algo para compartir con aquellos que pasan necesidades, luego reservo una cantidad para una emergencia o necesidad futura, tampoco olvido dedicar una parte para invertir en los negocios que me generan ingresos y por ultimo gasto en base a mi presupuesto.

Posiblemente el estilo de tu hijo no sea "comerciante" pero sí puedes motivarlo a ahorrar para ser un inversionista o empresario en el futuro, o tal vez sea "guardón" pero si puedes alentarlo a apartar una parte de lo que recibe para compartir con alguien en necesidad. Debes recordar siempre que tu trabajo como padre es promover el balance de estilos ya que es uno de los secretos para una vida financiera próspera y exitosa.

¿Si la riqueza no es para compartirla, entonces para qué sirve?
Warren Buffett

ÉXITO FINANCIERO = BALANCE

Para mí "Éxito financiero" es igual a "Balance en el uso del dinero". En nuestros seminarios he escuchado a muchos padres decir expresiones como éstas: "Le doy de todo a mis hijos, porque yo no tuve nada", "No les doy, porque a mí me costó ganar lo que tengo", "El dinero es malo, arruina a las personas", "El dinero es bueno, abre cualquier puerta". Lo que deseo resaltar con éstas frases es que muchas veces tendemos a irnos a los extremos y como todos sabemos "los extremos no siempre son la mejor opción".

Ahora que ya conoces los diferentes estilos en el manejo del dinero, deseo compartirte un método que te ayudará a vivir de forma práctica el balance del que tanto te he hablado hasta ahora.

Me refiero al "Método CAIG". Es llamado de esta forma debido a las iniciales de las cuatro acciones sobre las cuales se fundamenta: Compartir, Ahorrar, Invertir y Gastar. Es muy sencillo de comprender y a la vez poderoso en los efectos que produce en la mente y corazón de los niños. Lo primero que debemos hacer es enseñarles el significado de cada palabra y luego aplicarlo como te mostraré más adelante.

***"Si no estás contento con poco, no estarás contento con mucho.
Si no eres generoso con poco, no vas a cambiar si llegas a tener mucho."
Anónimo***

COMPARTIR

Concepto: "Distribuir las cosas en partes, para que otro u otros puedan beneficiarse también de ello. Disfrute en común de un recurso o un espacio."

Empezamos con ésta acción ya que es el primer ingrediente de la receta para lograr balance con el dinero. Compartir es algo que nos ayuda como seres humanos a no pensar sólo en nosotros, a reconocer que otros también tienen necesidades, a dar sin esperar recibir y sobre todo a reconocer que Dios nos bendice para bendecir a otros. "Para recibir hay que dar".

Si nuestros hijos logran comprender desde pequeños la importancia de aplicar ésta acción en sus vidas, serán adultos equilibrados y realizados.

La única forma de mantener una actitud de generosidad es hacer propio el hábito de dar. Es importante hacerle ver a los niños que no sólo se refiere al dinero, también damos nuestro tiempo, atención, amor y comprensión.

Objetivo: reducir el egoísmo que todos traemos como seres humanos, motivándolos a pensar en los demás y reconocer que todos nos necesitamos.

"Lo mejor que podemos hacer por otro no es sólo compartir con él nuestras riquezas, sino mostrarle las suyas. "
Benjamin Disraeli

AHORRAR

Concepto: "Economizar, no malgastar algo, reservar parte de lo que se dispone para el futuro. Es la diferencia entre el ingreso disponible y el gasto o consumo".

El segundo paso es el enseñarle a nuestros hijos la importancia del ahorro. El objetivo es aprender el hábito de guardar para futuras necesidades, imprevistos u objetivos específicos que se desean obtener como: un teléfono celular, una computadora, un viaje, estudios superiores, un vehículo, fondo de emergencias etc.

Recordemos que no sólo con el dinero podemos ahorrar, también lo podemos hacer utilizando correctamente los recursos como el agua, la electricidad, el teléfono, los productos de limpieza personal y tantas otras cosas más.

Objetivos: que nuestros hijos aprendan a esperar por lo que desean, sobre todo a esforzarse por lograrlo. A posponer la gratificación momentánea por una mayor en el futuro. Los motiva a lograr cosas por ellos mismos, promueve la confianza y seguridad en sus capacidades.

"El más rico de todos los hombres es el ahorrativo;
el más pobre, el avaro."
Chamfort

INVERTIR

Concepto: "Emplear un capital en algún tipo de actividad o negocio con el objetivo de incrementarlo. Acto mediante el cual se adquieren ciertos bienes con el ánimo de obtener ingresos o rentas a lo largo del tiempo".

Esta tercera acción es de vital importancia ya que a través de su aplicación podemos enseñarle a nuestros hijos que el dinero puede multiplicarse y trabajar para nosotros; que es posible hacerlo con éxito y ver frutos que pueden traer muchos beneficios en el transcurso de sus vidas. Muchas veces se cree que ésto sólo lo pueden hacer aquellos que tienen grandes recursos económicos o grandes habilidades empresariales.

La verdad es que no es así, se puede empezar con poco e irlo haciendo crecer a través del tiempo; muchas fortunas se han forjado de esa manera. Por otro lado, si recibimos un salario como empleados de una empresa también podemos hacerlo, siempre y cuando nos lo propongamos, tengamos la perseverancia y adquiramos el conocimiento para hacerlo.

Todos los días aparecen oportunidades para invertir pero se necesita tener el olfato y el conocimiento para descubrirlas.

Objetivos: que nuestros hijos aprendan a tener visión de futuro, que utilizando el conocimiento pueden obtener ingresos sin necesariamente trabajar físicamente, que las semillas que siembran en una inversión pueden crecer mucho si se cuidan y riegan a través del tiempo.

"Invertir en conocimientos produce siempre los mejores intereses."
Benjamín Franklin

GASTAR

Concepto: "Es la acción y efecto de consumir, las adquisiciones de bienes y servicios por parte de cualquier sujeto económico. Satisfacer necesidades presentes o futuras."

Esta última acción aparentemente no se hace necesario enseñarla a nuestros hijos, pero es una de las más importantes que deben aprender. No es gastar por gastar, es hacerlo sabia e inteligentemente.

Uno de los deportes favoritos de nuestra sociedad es "comprar" y tanta publicidad así como las facilidades de pago nos motivan a consumir. Nuestros hijos deben aprender que gastar por gastar no es bueno, que hacerlo inteligentemente y no de forma impulsiva les permitirá gozar de las cosas que desean y disfrutar más la vida.

"Al poseedor de las riquezas no le hace dichoso el tenerlas, sino el gastarlas, y no el gastarlas como quiera, sino el saberlas gastar."

Miguel de Cervantes Saavedra

Al comprender los conceptos de cada acción, podemos observar que éstas encierran las diferentes y posibles actividades relacionadas al manejo del dinero en nuestros hijos. Es interesante ver que la primera acción que este sistema propone es la de "compartir" y la última, "gastar", sin restarle importancia a las de "ahorrar e invertir" como fuentes importantes del desarrollo y crecimiento económico de nuestra sociedad.

Ahora que ya conoces los estilos del manejo del dinero y el método CAIG, tu trabajo como padre es integrarlos a la vida diaria de tus hijos. Es una tarea retadora pero los frutos que obtendrás serán invaluables.

"El dinero es un buen criado,
pero un mal amo."
Francis Bacon

MANEJO ECONÓMICO 30/70

La forma en la que aplicas el método CAIG es el ME 30/70. Este propone que con cualquier cantidad de dinero que reciban o ganen nuestros hijos, debemos enseñarles a apartar el 10% para compartir, el 10% para ahorrar, el 10% para invertir y el 70% para gastar. Si lo observamos detenidamente, el 90% de lo recibido es de una u otra manera para beneficio directo nuestro y sólo el 10% restante para ser utilizado en beneficio de los demás.

Imagina que esto lo hubiéramos aprendido y aplicado disciplinadamente nosotros desde niños, seguramente la situación financiera de muchos sería muy distinta.

Los porcentajes a aplicar para cada acción pueden variar según lo decidas junto a tu hijo, pero lo importante es que desde el inicio tus hijos tomen en cuenta las 4 acciones "siempre" que reciban o ganen dinero.

Para niños de 5 a 11 años de edad, deseo compartirte una herramienta práctica que puedes utilizar para aplicar de una manera sencilla el método CAIG y el Manejo Económico 30/70. Esta es llama el "Cubo de los Sueños". Se llama así porque he aprendido que una de las formas más efectivas para conectar con el corazón de mis hijos es conocer sus sueños y aspiraciones; y cada vez que colocamos dinero en los compartimientos del cubo, me recuerda que debo preguntarles ¿qué desean lograr?, ¿qué sueñan obtener?, ¿cómo se sienten haciéndolo?; tratando de recordarles el propósito y el porqué lo están haciendo. Esto no significa que todo sueño o aspiración de nuestros hijos esté relacionado con el dinero, pero una gran parte de ellos, sobre todo en la niñez y adolescencia, tienen que ver con éste.

También puedes utilizar 4 alcancías (cajas o botes) rotuladas con las acciones del Método CAIG, y un cuaderno de notas para llevar el registro de los ingresos y gastos.





Conoce con más detalle la forma de usar esta valiosa herramienta haciendo click aquí

OBJETIVO

Reforzar el hábito de ejecutar las 4 acciones, promover el equilibrio que genera realizarlas, que aprendan a llevar control de su dinero y que comprendan que éste se debe utilizar siempre en diferentes formas.

Para adolescentes de 12 a 16 años de edad, quiero alentarte a que también adopten el Método CAIG como base de su aprendizaje, así como El Manejo Económico 30/70. Para realizar el ejercicio práctico deseo sugerirte utilizar otra herramienta práctica del programa llamada I-Control Money (chequera para adolescentes), la cual les será de mucha utilidad para recordarles siempre las 4 acciones. Esta chequera juvenil es muy fácil de usar y entender por parte de los adolescentes. Les permite cargar a su cuenta de forma virtual todos sus ingresos y gastos. Los padres actuamos de banco y cada cheque que es girado debe ser cubierto por nosotros en base a los fondos reales administrados en nuestra cuenta.



Conoce con más detalle la forma de usar esta valiosa herramienta haciendo click aquí

OBJETIVO

Al igual que el "Cubo de los Sueños", la idea es reforzar el hábito de ejecutar las 4 acciones, promover el equilibrio que genera realizarlas, que aprendan a llevar control de su dinero y que comprendan que éste se debe utilizar en diferentes formas.

"Creo que todo derecho implica una responsabilidad, cada oportunidad una obligación y cada posesión un deber". John D. Rockefeller Jr.

DINERO SIN ESTRÉS

Uno de los problemas que tenemos como seres humanos es que nos apropiamos de las cosas que hemos recibido. Nos encanta decir "esto es mío": mi casa, mi carro, mi empresa, mi empleo, mi dinero, etc.

Esto nos provoca muchas preocupaciones, ya que sentimos una gran ansiedad por lo que le pase a cada una de esas cosas, que creemos "nos pertenecen" y "controlamos" en su totalidad.

Queramos o no "todas las cosas" que hemos recibido nos las han prestado y puesto a disposición para que las usemos y gocemos mientras vivimos. ¿Qué nos llevaremos cuando ya no estemos?

Es por ésta razón que existe una frase que me ha ayudado a quitarle el estrés al uso del dinero y las cosas materiales que dice: "Actúa como un buen administrador, no como dueño". El que administra bien, se esfuerza por usar y disfrutar al máximo lo que le han encomendado pero no tiene un sentimiento de apego ya que en cualquier momento su dueño se lo puede pedir de regreso, por lo tanto no maneja mayor ansiedad ni estrés.

Por el contrario el que actúa como dueño se preocupa muchísimo ya que cualquier cosa que le pase a sus cosas le afecta directamente y esto no le permite muchas veces disfrutar lo que tiene. ¿Cuántas personas se han enfermado y hasta fallecido por un problema de dinero o daño material?.

No quiero decir con esto que debamos actuar con dejadez y de forma irresponsable con lo que tenemos, simplemente darle su justo valor a cada cosa.

Me gusta mucho la historia que un día escuché de un adolescente que durante las vacaciones de fin de año disfrutaba jugar con su abuela el juego del dinero "Monopolio". Por más que lo intentaba, parecía imposible ganarle la partida, ya que ella dominaba el juego a la perfección.

Su mayor reto era llegar a ganarle, por lo que se empeñó en practicar el juego durante todo el año siguiente, de tal manera que las próximas vacaciones pudiera lograr su objetivo.

Al terminar el año escolar, el adolescente estaba ansioso por llegar a pasar las vacaciones a la casa de la abuela, para demostrarle que ya era todo un experto en el juego del Monopolio.

Llegada la noche, recogieron los platos de la cena y se inició la partida; después de un par de horas el niño logró su gran anhelo "ganarle a la abuela".

Al terminar su abuela lo felicitó y le dijo: Hijo, excelente juego. Has logrado ganarme y no dudo que con esa determinación, todo lo que te propongas en la vida lo

obtendrás; ahora quiero que me digas algo: ¿qué debemos hacer ahora que hemos terminado el juego?, el niño respondió: guardar todo de regreso en la caja. Es correcto respondió la abuela, nunca olvides que en la vida es igual, mientras vivimos tenemos la oportunidad de hacer negocios, adquirir propiedades y acumular cosas, pero llega el momento cuando el juego se termina, tarde o temprano ya no estaremos. Por eso ¡disfruta todo lo que tienes hoy al máximo!

Esta historia posee una valiosa enseñanza que debes compartir con tus hijos, ya que mientras menos apegados seamos a las cosas más prosperidad tendremos. Prosperidad significa "riqueza que logras disfrutar"; sin olvidar que "riqueza" no sólo abarca lo material, también incluye lo espiritual, físico, social y familiar.

Si necesitas ayuda para ordenar tus finanzas y empezar a salir de deudas visita: http://www.librededeudasparasiempre.com/sindeudas/

Si deseas aumentar la rentabilidad de tu empresa, permítenos ayudar a tus empleados endeudados a través de: www.escueladelmanejodeldinero.com

"Lo que con mucho trabajo se adquiere,
más se aprecia."
Aristóteles

MOTIVA HIJOS EMPRENDEDORES

Nuestro mundo está llenándose de graduados universitarios que esperan una buena oportunidad en el mercado laboral, sin dar se cuenta que cada día es más difícil encontrarla; es por ello que necesitamos más empresarios que brinden oportunidades de trabajo y desarrollo. ¡Tu hijo puede ser un empresario exitoso! .

Algunos de nuestros hijos muestran desde pequeños sus inclinaciones y habilidades por los negocios y otros no.

Independiente del estilo que tengan para usar el dinero debemos motivarlos para que de una u otra forma aprendan a emprender; ya sea trabajando directamente en sus propios negocios o manteniéndose como empleados pero participando como inversionistas.

Los grandes avances en la tecnología son una gran oportunidad para que prácticamente todos puedan emprender, ya que los costos de iniciar un negocio en línea son mínimos en comparación con un negocio físico. Otro detalle importante es que para muchos el "Vender" cara a cara o por teléfono no es algo que les agrada y eso los mantiene alejados de todo emprendimiento; ya que el rechazo es una de las cosas que menos toleramos los seres humanos.

La buena noticia es que muchos modelos de empresas en línea ya no necesitan la venta cara a cara o por teléfono, necesitan buenas estrategias de mercadeo para llegar al grupo objetivo de una manera efectiva.

Los conocimientos y las habilidades para ser un emprendedor exitoso no se enseñan en los colegios y son muy pocas universidades las que lo hacen; la mejor escuela es la propia experiencia y las lecciones que podemos aprender de personas que ya lo están haciendo exitosamente. Debido a esto deseo sugerirte algunas ideas que puedes realizar con tus hijos:

Permíteles que inicien un pequeño negocio propio para que acumulen experiencias positivas y negativas. Los errores son los mejores maestros y cuanto antes los cometan mejor.

Déjalos trabajar en el negocio de otra persona que esté dispuesta a enseñarles, aunque les paguen poco o nada. Hay algunas personas exitosas que tienen la visión y el deseo de compartir sus conocimientos y experiencias. Es una de las mejores escuelas para el éxito en los negocios.

Si cuentas con un negocio propio, permíteles trabajar para ti. Es una gran oportunidad para transmitirles tus valores, principios y hábitos en el trabajo.

Usa tu creatividad estableciendo un negocio familiar en el cual todos participen. Puede ser un proyecto para financiar las próximas vacaciones, comprar y mantener una mascota, etc.

No te desanimes si tus hijos pierden el interés en el negocio después de 2 días de haberlo iniciado. No te enfoques en el producto final, sino en el proceso de aprendizaje. Recuerda que son niños y manifiestan sus experiencias de aprendizaje de una manera informal. Nosotros los adultos estamos acostumbrados a buscar resultados y nos enfocamos en ellos.

Inspíralos a pensar la forma en la que pueden establecer un negocio que funcione sin que ellos tengan que participar activamente (Ingresos pasivos). Como ejemplo puedo mencionarte el comprar dulces con su propio capital y pedirle a su prima o amigo que le encanta vender cosas, que los promueva y compartan la ganancia. Es una buena oportunidad para explicarles los conceptos básicos de un negocio: capital de trabajo, gastos fijos, gastos variables, ganancia y pérdida.

Busca en tu localidad algún movimiento de emprendedores infantiles o juveniles. Motiva a tu hijo a participar en las actividades que realicen y comenten sus experiencias.

7 PRINCIPIOS PARA EMPRENDER CON ÉXITO

El diccionario dice que "principio" es una ley o regla que debe seguirse con el fin de lograr cierto propósito. Todos aquellos que deseamos lograr nuestras metas y objetivos en la vida debemos vivir en base a principios. Estos nos sostienen y alientan en cada etapa del camino.

Los principios que voy a compartirte han sido pilares para miles de emprendedores y líderes exitosos en el mundo a través de la historia. Es por eso que debemos compartirlos con nuestros hijos tempranamente ya que son semillas que darán grandes frutos en sus vidas.

Principio #1: "Aprovecho lo que tengo"

Recuerdo aquellos años cuando deseaba iniciar mi primer negocio pero miraba a mí alrededor y me decía: cuando tenga el dinero empiezo, cuando tenga más experiencia inicio, cuando tenga los contactos si arranco la verdad es que siempre había algo que no tenía.

Un día leyendo al principal de mis mentores, veo una historia donde mencionaba que todos, absolutamente todos hemos recibido talentos, habilidades especiales que nos hacen únicos y que nuestra labor mientras vivamos es desarrollarlas al máximo. Que si no aprovechamos bien lo que tenemos, es imposible recibir todo lo demás que está preparado para nosotros. Eso me estaba sucediendo a mí, deseaba muchas cosas pero no estaba aprovechando lo que tenía en esos momentos.

Si pones atención a las historias de personas que han logrado grandes cosas en sus vidas, la gran mayoría nos dirán que empezaron con poco o casi nada, pero que su actitud de aprovechar lo que tenían, los hizo llegar hasta donde están ahora.

Si hoy tienes un empleo que no te satisface y deseas algo mejor, haz lo mejor que puedas ese trabajo y muy pronto serás promovido o se te presentará una mejor oportunidad. Tal vez hayas emprendido un negocio que lo sientes aún muy pequeño, o no está dando los resultados que esperabas, sé perseverante y enfócate en manejarlo bien y pronto verás los frutos.

Es un principio que no falla, personalmente lo he vivido. No importa lo poco o mucho que tengas, debes sacarle el máximo provecho porque esto te hará recibir en abundancia.

Principio #2: "Busco, toco y llamo"

Deseo contarte una historia que escuché hace algunos años la cual ha tenido un fuerte impacto en mi vida. En un pueblo muy pequeño había 3 hermanos que decidieron irse a trabajar a la gran ciudad, todos fueron contratados por la misma compañía con

sueldos iguales.

Tres años más tarde Roberto ganaba $ 500 por mes, Enrique $ 1,000 por mes y Carlos $ 2,000 por mes, el padre de los 3 hermanos decidió visitar al dueño de la compañía para averiguar la razón de la paga desigual.

El dueño escuchó al padre y le dijo: dejaré que ellos mismos le expliquen; llamó a Roberto el hijo que ganaba $ 500 al mes y le dijo: me han informado que la compañía "China Importaciones" acaba de traer un furgón cargado de artículos electrónicos, por favor ve al puerto y tráeme un inventario de lo que viene. Diez minutos más tarde Roberto regresó a la oficina y reportó: el cargamento consiste en 1,000 Tablets de 8", decidí llamar a un amigo que tengo en el puerto para que me confirmara lo que vino.

Después que Roberto salió llamaron a Enrique, el hijo que ganaba $ 1,000 por mes y el dueño le dijo: quisiera que fueras al puerto a hacer un inventario del cargamento de un furgón que la compañía "China Importaciones" acaba de traer.

Dos horas más tarde estaba de regreso y le dijo: fui al puerto y constaté que el furgón trae 1,000 Tablets de 8", 250 TV LCD de 32" y 100 impresoras láser.

A Carlos, el hermano que ganaba $ 2,000 por mes se le dieron las mismas instrucciones. La jornada de trabajo había terminado cuando al fin regresó y dijo: el furgón traía 1,000 tablets de 8" a un precio de $ 175 cada una, por lo que llamé a un mayorista local y se las vendí todas a $ 225 c/u. También encontré 250 TV LCD de 32" a un precio de $ 200 y se los ofrecí al almacén "Super Electrónicos" a un precio de $ 270, me compraron 100 y me confirman mañana a primera hora si se quedan con el resto. Finalmente encontré 100 impresoras Láser que venían quebradas por lo que no hice nada con ellas.

Cuando Carlos salió, el dueño sonrió y le dijo al padre; usted notará que Roberto no hace lo que se le dice, Enrique hace sólo lo que se le dice y a Carlos no hay que decirle lo que tiene qué hacer.

¿Con quién te identificas tú?, ¿no haces lo que se te pide?, ¿sólo haces lo que se te pide? o tomas la iniciativa haciendo las cosas sin que te lo pidan.

Si hoy tomas la decisión de ser la persona que busca, llama y toca las puertas que desea abrir, muy pronto verás grandes cosas ocurrir en tu vida.

Principio #3: "Crezco a diario"

¿Tienes un plan de crecimiento personal? Regularmente respondemos a ésta pregunta compartiendo nuestros objetivos, logros y metas; o simplemente diciendo "estoy trabajando duro".

El crecimiento personal va más allá de trabajar duro, se refiere a crecer integralmente como personas; mental, espiritual y emocionalmente. Cuando lo

hacemos de ésta manera, no sólo crecemos, sino logramos nuestras metas y objetivos.

Este crecimiento no se dará automáticamente, debemos ser intencionales con ello, preguntándonos ¿cómo puedo ser mejor en lo que hago?, ¿cómo logro vencer los problemas?, ¿cómo crezco espiritualmente?, ¿cómo mejoro mi salud física?, ¿cómo logro mejorar mis relaciones personales? etc.

Esto nos lleva a buscar lo que otras personas han hecho y están haciendo para lograrlo; es allí donde se hace importante que adoptemos el hábito de la lectura, el tomar cursos, asistir a seminarios, participar en conferencias, buscar mentores y todas aquellas actividades que nos aportan soluciones, ideas y herramientas prácticas para crecer.

Inspírate en ésta frase:

> ***"Llega el momento en que tienes que dejar de esperar al hombre en el que te quieres convertir y comenzar a ser el hombre que quieres ser". –***
> **Bruce Springsteen -**

Principio #4: "Doy de lo que tengo"

Recuerdo que cuando iniciaba mi primer negocio, le pedí a un exitoso amigo empresario que me diera un consejo; sin pensarlo mucho me respondió: "da de lo que tienes", inmediatamente le pregunté a qué se refería y me dijo: la única forma de recibir es dando, así que cuanto antes empieces mejor.

Por la confianza que le tengo me atreví a comentarle que le agradecía mucho su consejo, y que más adelante lo haría, ya que en esos momentos lo único que tenía eran deudas, compromisos y sueños por cumplir. Sonrió y me dijo: pensaba igual que tú, hasta que aprendí que no sólo das dinero o cosas materiales, sino también puedes dar tu tiempo, afecto, reconocimiento, amor y comprensión a otros; pequeños detalles que muchas veces valen más que el propio dinero. Nunca olvidaré esa conversación, fue una lección de que siempre tengo algo que dar y que hay muchas personas que lo necesitan.

Desconozco cuál es tu situación hoy, independientemente del momento que estás viviendo, te animo a que hagas realidad éste principio en tu vida. ¡Empezarás a ver milagros!.

Principio # 5: "Siembro bien"

Este principio se basa en el concepto de que todo lo que sembramos en cada área de nuestra vida lo cosecharemos. Esto suena bastante obvio, pero cuando nos detenemos a analizarlo nos damos cuenta que algunas veces lo pasamos por alto.

Esperamos altas ventas en nuestro negocio, pero no hemos tocado las suficientes puertas; esperamos una buena relación con nuestros hijos, pero no les hemos dedicado el tiempo necesario; queremos salir de deudas, pero seguimos gastando más de lo que nos ingresa; deseamos bajar de peso, pero nuestra alimentación y ejercicio no es el correcto, etc. ¿Hasta cuándo seguiremos esperando cosechar manzanas, mientras sembramos piñas?. Sé que suena ilógico, pero muchos viven de ésta manera sus vidas sin entender el porqué de los resultados.

Otra cosa importantísima que debemos aprender de éste principio nos los enseña la "Historia del Sembrador". Esta nos cuenta que el sembrador salió al campo a sembrar las semillas. Empezó a esparcirlas y las primeras cayeron al lado del camino, en donde los pájaros se las comieron inmediatamente; esto no desanimó al sembrador quien continuó su trabajo. Seguidamente las semillas cayeron en suelo rocoso, poco profundo; por lo que a pesar de que echaron raíces se marchitaron por el calor sofocante. A pesar de esto, el hombre continuó sembrando y sus semillas ahora cayeron entre los arbustos, en donde creció una pequeña planta pero fue asfixiada por las espinas. Después de lo sucedido, el sembrador no perdió la fe; volvió a esparcir la semilla y esta vez sí cayeron en buena tierra. La enseñanza de ésta historia es que debemos aprender a ser perseverantes y pacientes con los resultados de nuestra siembra, ya que tarde o temprano veremos los frutos.

Principio # 6: "Claro en mi Propósito"

Son muchas las personas que alrededor del mundo viven sin una razón o propósito definido. Son envueltos y arrastrados por la rutina diaria que los lleva al desánimo y desesperación. No se han dado cuenta que sus vidas podrían cambiar para siempre, si tan sólo se detuvieran a analizar el porqué de lo que hacen. Si, una simple pregunta: ¿Por qué? ¿Cuál es tu motivación o razón para hacer lo que haces?, ¿por qué deseas un negocio propio?, ¿por qué quieres ganar más dinero?, ¿para qué lo vas a usar?, etc.

Te animo a que te sientes y sin prisas te hagas las preguntas del porqué y para qué haces todo lo que haces, en todas las áreas de tu vida y busques en lo más profundo de tu corazón cada una de las respuestas.
Seguidamente escríbelas una a una y mantenlas cerca de ti a donde quiera que vayas.
No te imaginas lo poderoso que es esto para empezar a ver resultados en tu vida.
He aprendido que aquellos que tienen claro a dónde van y el porqué, son personas más felices, avanzan mucho más rápido y lo mejor de todo, no se pasan toda la vida soñando, ¡lo logran!.

Principio # 7: "Lidero inspirando".

El líder es aquella persona capaz de influir en los demás. Es imposible emprender sólo, para lograr desarrollarnos al máximo debemos recibir el apoyo de otros y sobre todo estar dispuestos a aportar valor a sus vidas.

Muchas veces pensamos que cuando nuestra empresa crezca, o seamos ascendidos a un puesto ejecutivo superior entonces será necesario desarrollar nuestras habilidades de liderazgo, sin darnos cuenta que las necesitamos desde que empezamos a relacionarnos con otras personas como nuestros amigos, colaboradores, familiares, esposa e hijos.

Hace algún tiempo unos de mis mentores me dijo: "Nunca olvides que el liderazgo es una de las habilidades mejor pagadas del mundo". No fue hasta que aprendí y empecé a vivir este principio, que logré ver mejores resultados tanto en mi vida empresarial como personal.

Te comparto algunas frases célebres para que las hagas tuyas:

"El mundo no paga a los hombres por lo que saben.
Les paga por hacer lo que hacen
o inducen a otros a hacer".
Napoleón Hill.

"El pesimista se queja del viento. El optimista espera que cambie.
El líder arregla las velas".
John Maxwell.

"Líder no es mandar, es saber servir y dirigir a los demás con propósito y amor."

Deseo proponerte que poco a poco vayas incluyendo éstos principios dentro de las diferentes situaciones que diariamente se te presenten con tus hijos; usándolos como un modelo exitoso a seguir.

"Cuando construyamos, pensemos que construimos para la eternidad. Que no sea para algo momentáneo, ni para el uso actual solamente; que sea una labor tal que nuestros descendientes nos la agradezcan." John Ruskin

EDUCAR EN LA PRÁCTICA

PRIMERA ETAPA DE APRENDIZAJE DE 0 A 4 AÑOS

Podemos mencionar que la gran mayoría de los niños hasta los 4 años no tienen consciencia respecto al dinero, pero debemos saber que si les afecta nuestro estado emocional respecto a él. Los niños de estas edades se dan cuenta de nuestro tono de voz, los gestos y las palabras que utilizamos cuando nos referimos a él. Seguramente no tienen la capacidad suficiente para asociar los recibos y notas de cobro que nos llegan con el dinero, pero sí se dan cuenta de la ansiedad o tranquilidad que mostramos al recibirlas o de las discusiones o comentarios que generan con nuestra pareja. Estos patrones con el tiempo podrán ir estableciendo un mensaje negativo o positivo hacia nuestros hijos.

A pesar de que no es posible dialogar sobre cuestiones de dinero con un niño menor de 4 años, podemos hacerle entender muchas cosas sin necesidad de intercambiar palabras. Si tenemos hijos de esta edad, debemos cuidar nuestras expresiones y controlar nuestro estado emocional. Es ideal que nos vean en la casa dialogando con nuestra pareja de forma serena y madura acerca del presupuesto, los gastos, el ahorro, las inversiones o de las decisiones que deben tomarse para corregir algo que nos desvía de nuestros objetivos financieros familiares.

En ésta etapa se hace vital que los niños perciban mensajes positivos de nuestra parte respecto al dinero, ya que a pesar de su corta edad están entrando a la sociedad de consumo y los anuncios de televisión los incitan a "quererlo todo". La publicidad televisiva puede llegar a "programar" las necesidades de los niños, que aunque no entienden el significado del anuncio, pueden sentir la necesidad de tener el objeto publicitado. El mayor problema es que los deseos se convierten en necesidades y éstas, finalmente en compras.

Alrededor de los tres años es cuando los niños adquieren la capacidad del pensamiento lógico, lo cual les permite asociar conceptos. Sus primeras asociaciones son muy rudimentarias, y podría ser un niño que elige una moneda simplemente porque es más grande o el color llama su atención.

Te sugiero que al llegar a casa, les entregues a tus hijos todas las monedas del sencillo o el cambio que en el día has recibido para que las ordenen por tamaños o colores y las introduzcan en una jarra o bote.

No olvides que en ésta etapa empezamos a cimentar las bases de una buena relación con el dinero en nuestros hijos.

"En lo poco has sido fiel,
sobre mucho te pondré."
Mateo 25:23

SEGUNDA ETAPA DE APRENDIZAJE DE 5 A 7 AÑOS

En esta edad, todo les llama la atención, por ésta razón necesitan nuestra guía como padres. Siéntate con tu hijo a ver su programa favorito y aprovecha la ocasión para dialogar y comentar de forma casual acerca de los valores respecto al dinero que se pueden ver en el programa o en la publicidad.

La mejor forma para que nuestros hijos aprendan tempranamente a manejar el dinero es exponiéndolos a que lo usen y esta es la edad ideal par a empezar. Te propongo que lo hagas dándoles a tus hijos lo que yo llamo "Semillas Semanales".

Las "Semillas Semanales" es una cantidad de dinero mínima que les damos a nuestros hijos para que bajo nuestra guía y supervisión aprendan a usar lo de la mejor manera. Les he llamado "semillas" porque son algo pequeño que puede crece r mucho en f unción al cuidado y atención que se les preste. Explícales a tus hijos el significado de ésta analogía y coméntales que las van a recibir por un tiempo, ya que llegará el día cuando ellos tendrán la capacidad de generar su propio dinero.

Por ejemplo puedes darles $ 1 a la semana y l es explicas que con éste dólar va n a apartar una cantidad para compartir de 0.10 centavos, ahorrar 0.10 centavos, invertir 0.10 centavos y gastar 0.70 centavos. Inmediatamente verás sus reacciones al respecto, muchas de ellas te mostrarán su estilo en el manejo del dinero y e s el momento de iniciar el aprendizaje (ver sección Estilos del Manejo del Dinero) .

Es común que en éstas edades se gasten el dinero en lo primero que les llama la atención; luego se lamentan porque encuentran algo que les gusta más.

Es vital estar cerca de ellos para ayudarlos a comprender que muchas veces en la vida no podemos tenerlo todo al mismo tiempo y que debemos aprender a escoger en base a prioridades. Deben aprender a evaluar siempre las alternativas que tienen, así como las consecuencias que les traerá el tomar una decisión.

Es muy importante que como padres conozcamos sus deseos y sus sueños, ayudándolos a relacionar éstos con el buen manejo del dinero. Como ejemplo te puedo sugerir, que si están ahorrando para comprar algo que ellos desean, darles la imagen (foto o dibujo) del objeto que desean tener y pegarlo en su caja o bote designado para el ahorro. De ésta forma los niños pueden visualizar mejor el objetivo por el cual están haciendo el esfuerzo de ahorrar.

En éstas edades se empiezan a dar cuenta de las diferencias sociales y económicas que existen en el mundo que los rodea; querrán saber por qué su vecino tiene dos carros y tu sólo uno, o por qué su casa es mucho más grande que la de su amigo. Te harán preguntas sobre los niños que piden dinero en los semáforos; imágenes que ven en los periódicos o televisión relacionadas a la riqueza o la pobreza en el mundo. Estos son los momentos que debemos aprovechar para reforzarles los valores que tenemos como familia respecto al dinero.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Comprender el significado de compartir, ahorrar, invertir y gastar; así como tener la capacidad de hacerlo consistentemente en el porcentaje que hayan seleccionado.
- Aprender qué es, cómo se gana y la forma correcta de usar el dinero.
- Poder contar fichas y billetes.
- Llevar registros de su dinero (libro o libreta de control).
- Diferenciar entre necesidades, gustos y deseos. (ver sección Filtro NGD)

ACTIVIDADES SUGERIDAS

- Instituyan el día de "pensar en los demás" y como familia vayan juntos a hacer alguna actividad que ayude a la comunidad.
- Asistir a una iglesia, actividad religiosa u obra social, motívalos a ofrendar-donar.
- Si les gustan las mascotas, anímalos a apoyar económicamente a instituciones que se encargan de adoptarlas y cuidarlas.
- Háblales de las diferentes formas en las que se puede ahorrar: dinero, energía eléctrica, agua, etc.
- Enséñales frases relacionadas al dinero y explícaselas. Ejemplo: "El que ahorra siempre tiene", "Las hormigas guardan para el invierno", "El que más da, más recibe". Etc.
- De vez en cuando, escríbales mensajes en papelitos, y déjeselos bajo su almohada o dentro de su bolsón del colegio, con frases como:

"Ahorrar dinero es tan importante como lavarte los dientes."

"Invertir es hacer crecer tu dinero."

"Cuando compartimos somos muy felices."

"Gasta en lo que necesitas y disfrutas."

"Valemos por lo que somos, no por lo que tenemos."

- Abran juntos una cuenta de ahorro en un banco con el dinero que apartan de su "semilla semanal", de los regalos que ha recibido o de los ingresos por trabajos extras que han realizado. Pasar seguido a depositar y a hacer retiros.
- Enséñales a contar monedas y billetes. Identificarlos por su valor.
- Motívalos a que anoten en un cuaderno o la libreta de control todo lo que hacen con su dinero.
- Enséñeles la palabra "interés compuesto" y muéstreles en su cuenta de ahorro

cómo el interés que recibe de parte del banco aumenta sus valores. Que comprendan como el dinero puede hacer más dinero a través del tiempo.

- Enséñales la palabra "empresario" y explícales lo que significa.
- Cómprales su primera billetera o cartera para guardar su dinero cuando salgan de compras.
- Llévalos al supermercado y dales una calculadora para que vayan sumando los artículos que ingresas a la carretilla.
- Permíteles vivir las consecuencias de haberse gastado todo su dinero al otro día que se los diste y no salgas a su rescate (éste aprendizaje es muy valioso).
- Cuando les compres algo a tus hijos y lo hayas pagado con tu tarjeta de crédito, muéstrales tu estado de cuenta y explícales que tienes una fecha límite para pagarlo totalmente, que de lo contrario deberás pagar muchos más.
- En el caso de que tus hijos tengan mascotas, incluye dentro de su "semilla semanal" una cantidad adicional para que ellos paguen los gastos. Ayúdalos a seleccionar los productos y a no salirse del presupuesto.
- Con el dinero guardado en sus alcancías o cajas para inversión, anímalos a que compren y vendan algún artículo que a ellos le guste para generar una ganancia.
- Ayúdalos a determinar cuánto cobrar por los productos o servicios que presten.

"La vida es rica en recompensas para quien ha aprendido a ser agradecido en toda y cualquier circunstancia."
Bill Bunting

TERCERA ETAPA DE APRENDIZAJE DE 8 A 11 AÑOS

En ésta etapa los niños empiezan a tener mayor conciencia de su entorno, desean tener un poco de mayor independencia, se empiezan a identificar con actividades y hobbies, toman consciencia social así como desean pertenecer a un grupo.

Es lo ideal que en ésta etapa los empecemos a preparar para dejar de recibir las "Semillas Semanales" y motivarlos a echar mano de las oportunidades de generar dinero por ellos mismos haciendo ciertos trabajos en casa. Cuando hablo de trabajos en casa no me refiero a cosas como: tender su cama, llevar su ropa sucia a la lavandería, tender la toalla en el lazo, llevar sus platos sucios al lavadero después de cada comida, mantener ordenados sus closets y habitación; éstas son tareas familiares necesarias para convivir. Me refiero a actividades por las que nosotros estaríamos dispuestos a pagarle a otra persona, tales como: lavar el automóvil, limpiar los vidrios, cortar la grama del jardín, pintar la casa, etc. Si hicimos un buen trabajo en la etapa anterior, no importa que empiecen a ganar su propio dinero, mantendrán el concepto del método CAIG. Nuestro trabajo es velar porque continúen aplicando los principios básicos cada vez que ganen o reciban dinero de una forma amigable y positiva. No te desanimes si alguno de tus hijos no sigue tus instrucciones al pie de la letra, si perseveras con el tiempo verás los resultados.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Comprender y aplicar consistentemente el método CAIG.
- Aprender a hacer sencillo los billetes.
- Desarrollar su espíritu emprendedor.
- Mostrar interés por lo que cuestan las cosas.
- Mostrar interés por ganar dinero extra. (VITAL)
- Poder cuadrar un balance de la cuenta de cheques y de ahorros.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

- Asígnales la tarea de sacar cada 6 meses de los closets toda aquella ropa que ya no usan en la familia para donarlo a una entidad benéfica. Que la clasifiquen y lleven a donar personalmente.
- Asistir a una iglesia, actividad religiosa u obra social, motívalos a ofrendar - donar.
- Si les gusta la naturaleza, motívalos a comprar árboles y sembrarlos en lugares donde se necesiten. Idealmente hacerlo en un lugar cercano a tu casa o vecindario para que puedan continuar llegando a regarlos y cuidarlos.
- Abrirles una cuenta de ahorro en el banco. Promover que se hagan depósitos periódicos (semanal o mensual) hasta acumular la cantidad deseada y utilizarla para un objetivo trazado.
- Envíales un mail de forma mensual con un mensaje que los motive a ahorrar e invertir. Ten por seguro que tus hijos lo asimilarán mejor, que si se los das en forma de sermón.
- Anímalos a coleccionar algún artículo que en el futuro será de colección y ganará valor con el tiempo (sellos, monedas, billetes, tarjetas deportivas, etc.)
- Pídeles que escojan su producto favorito de comer en el supermercado y que anoten el precio cada vez que lleguen contigo; que comenten si hay diferencias con el mes anterior y por qué.
- Pídeles que te escriban los cheques cuando estés pagando y déjalos que coloquen el saldo en tu chequera.
- Enséñales a comparar opciones cuando están haciendo compras, para tomar la mejor decisión costo-beneficio.
- Pídeles que anoten los precios de un producto por unidad, por docena y por fardo. Que te digan cuál sale más barato y por qué.
- Discutan las diferencias entre necesidades, gustos y deseos.
- Usa ejemplos sencillos.
- Muéstrales los recibos de la luz, teléfono, agua y pregúntales si se les ocurre alguna manera de reducir los costos.
- Ayúdales a montar sus primeras experiencias de negocios.
- Léeles historias de empresarios exitosos.

- Motívalos a que investiguen cuánto es lo que pagan regularmente por lavar un carro, cortar la grama, por cuidar niños, etc.
- Anímalos a que busquen en internet lo que gana en promedio un maestro, un médico, un abogado, un vendedor de carros, un gerente general, un gerente de recursos humanos, un empresario, etc. Comenten acerca del porqué de las diferencias entre los ingresos.

"Si quieres saber el valor del dinero, trata de conseguirlo prestado".
Benjamín Franklin

CUARTA ETAPA DE APRENDIZAJE DE 12 A 15 AÑOS

Esta es una etapa donde los adolescentes quieren ser un poco más independientes y sus ideas pueden empezar a ser diferentes a las nuestras. Se enfocan en el presente y no en el futuro, tienen una presión de grupo muy fuerte, solo piensan en ellos y quieren experimentar las cosas por ellos mismos.

En esta etapa ya no deberíamos estar dándoles "Semillas Semanales" sino motivándolos a generar sus propios ingresos a través de los trabajos en casa y fuera de ella. Cuando hablo de fuera de casa me refiero a que podemos animarlos a conseguir un trabajo de medio tiempo para las vacaciones o motivarlos a emprender un negocio en línea o físico. La idea es que ellos tengan claro que nosotros vamos a suplir sus necesidades y gustos hasta cierto límite, pero arriba de éste ellos mismos deberán financiarlo.

Te pongo un ejemplo: tu hijo desea un par de zapatos de futbol, te pide que le compres los nuevos Adidas de Messi que podrían costar $ 100. Tú le dices que en base a tu presupuesto puedes darle $ 50 (precio normal de un par de zapatos de futbol) y que él ponga el resto. Veamos otro ejemplo: Tu hija te pide una bicicleta nueva ya que la vieja ya no le gusta. El precio es de $ 150 y tú le propones que venda la vieja en $ 50, que de tu bolsa le darás $ 50 más y que ella ponga la diferencia.

La idea es que en la mayoría de las cosas que te pidan de "Gustos y Deseos" (no en Necesidades Básicas), siempre les propongas a tus hijos que ellos participen con algo. Aunque tú tal vez podrías comprarlo totalmente la idea es animarlos a que ellos aprendan a esforzarse por lo que desean; hoy se ve algo pequeño pero en el futuro será algo muy grande. De lograrlo les estarás dando seguridad y autoconfianza, valores que en el futuro les traerán grandes recompensas.

Lo más fácil para un padre en estas edades es cumplir con esfuerzos todos o gran parte de los deseos y caprichos de su hijo adolescente sin proponerle que participe en nada. Algunos padres me han dicho: "es muy cansado y desgastante estar negociando y peleando con ellos" mejor se los doy yo de una sola vez. Recuerda siempre que lo valioso tiene su precio, requiere un esfuerzo especial de nosotros los padres. Lo que me ha animado es que éste período es relativamente corto en comparación con el largo tiempo que dará sus frutos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Comprender y aplicar consistentemente el método CAIG
- Poder comparar los productos y sus beneficios respecto al precio.
- Comprender la relación tiempo y dinero.
- Empezar a ganar su propio dinero haciendo trabajos extras.
- Compromiso de cumplir las metas de ahorro que se propongan.
- Empezar a comprender los conceptos básicos de una inversión. (rentabilidad)
- Entender la importancia que tienen las obras benéficas en la sociedad.
- Poder leer un estado de cuenta bancario.
- Entender qué son los intereses y los dividendos.
- Comprender qué es un presupuesto.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

- Motívalos a que apoyen una causa en la que ellos crean.
- Anímalos a que busquen por internet las diferentes organizaciones de beneficencia que hay en su país y lo que hacen por su comunidad. Que seleccionen una o dos a las que desearían apoyar financieramente y/o activamente.
- Asistir a una iglesia, actividad religiosa u obra social, motívelos ofrendar-donar.
- Aliéntalos a que se tracen el objetivo de empezar a ahorrar para sus estudios universitarios y emprendimientos. Diles que tu deseo es apoyarlos en todo lo que esté a tu alcance, pero que ellos deben prepararse también.
- Analiza con tus hijos el valor del interés compuesto.
- Enséñales qué es un presupuesto y qué rubros contiene.
- Comenta qué es una compra impulsiva, y pregúntales por qué creen ellos que los dulces y los chocolates están en las cajas de pago de los supermercados.
- Entrégales el dinero en efectivo que piensas gastar en un día familiar y pídeles que ellos se encarguen de manejarlo. Ayúdalos a no salirse del presupuesto.
- Si no lo has hecho, aún es el momento de abrir una cuenta de ahorro en un banco para que ellos la manejen bajo tu supervisión.
- Motívalos a que investiguen lo que es un plan de negocios.
- Si tienes tu propia empresa, llévalos a las reuniones de ventas, mercadeo, finanzas, etc.
- Si trabajas en una empresa que te lo permite, invítalos para que vean lo que haces y de qué forma interactúas con los demás departamentos.
- Aliéntalos a desarrollar un pequeño negocio que a ellos les guste. (en línea o físico)
- Enséñales cómo se hace un presupuesto sencillo.

"El que no considera lo que tiene como la

riqueza más grande, es desdichado,

aunque sea dueño del mundo."

Epicuro De Samos

QUINTA ETAPA DE APRENDIZAJE DE 16 A 18 AÑOS

Esta es la etapa en la que nuestros hijos desean la mayor independencia y han desarrollado el pensamiento lógico. Tienen la capacidad de planear para el futuro, están preocupados por la aceptación del grupo y empiezan a enfrentar decisiones importantes acerca de su vida. Es la etapa donde empezamos a ver frutos de lo sembrado en las etapas anteriores. Es el momento de darle más libertad a nuestros hijos para que empiecen a tomar sus propias decisiones en relación al dinero. Siempre se hace necesaria nuestra guía, orientación y supervisión.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Tener la capacidad de aplicar consistentemente el Método CAIG.
- Lograr cumplir sus metas de ahorro.
- Experimentar responsabilidad por otros y por ellos mismos.
- Tener la capacidad de hablar acerca del dinero de forma abierta y clara.
- Poder interpretar estados de cuenta y manejar sus cuentas de banco con responsabilidad.
- Vivir bajo un presupuesto.
- Tener un negocio propio. (en línea o físico)

ACTIVIDADES SUGERIDAS

- Motivarlos a que siempre apoyen una causa en la que ellos crean.
- Asistir a una iglesia, actividad religiosa u obra social, motívelos a ofrendar-donar.
- Promueve que busquen en internet las diferentes organizaciones de beneficencia que hay en su país y lo que hacen por la comunidad. Que seleccionen una o dos a las que desean apoyar financieramente y/o activamente.
- Continúa poniéndoles metas que se relacionen con su independencia económica. Te sugerimos que los continúes motivando a ahorrar para un vehículo (o mejorar el que ya tienen), sus estudios superiores, enganche de un terreno, una casa, un apartamento y un negocio. Dispongas o no de los recursos para darles todas éstas cosas a tus hijos, te sugiero que siempre los tomes en cuenta o los haga parte de éstos proyectos. Con esto lograrás en ellos el deseo de obtener cosas por ellos mismos y sentirán la satisfacción de alcanzar sus objetivos.
- Pídeles que hagan un presupuesto de sus gastos mensuales y ayúdalos a organizar los gastos en diferentes categorías.
- Reciban juntos un curso en línea de inversiones básicas.
- Asistan juntos a alguna conferencia de empresarios juveniles.
- Si tienes tu propia empresa, llévalos a las reuniones de ventas, mercadeo, finanzas, etc.
- Si trabajas para una empresa que te lo permita, invítalos para que vean lo que haces y de qué forma interactúas con los demás departamentos.
- Motívalos a que te presenten un sencillo plan de negocios de alguna actividad que a ellos les gustaría desarrollar.
- Permíteles trabajar durante las vacaciones y pídeles que te compartan acerca de ésta experiencia.
- Pregúntales acerca de lo que quisieran hacer de mayores y promueve dentro de tus amigos y familiares que se dediquen a esto, una reunión que les permita ver lo que hacen y resolver sus inquietudes.

PELÍCULAS SUGERIDAS

De forma natural y casual te sugiero que busques periódicamente películas que despierten y promuevan el interés en tus hijos por aplicar los valores, principios y hábitos que has aprendido en éste libro. Te recomiendo verlas junto a ellos y comentar los mensajes positivos que les puedan dejar.

- Rudy
- The Ultimate Gift
- The Blind Side
- The Gifted Hands
- Bee Movie
- Invictus
- Facing the Giants
- Flywheel
- Cinderella Man
- The Pursuit of Happiness

NOTA: Te aconsejo que veas antes las películas sugeridas y las selecciones acorde a la edad y madurez de tus hijos.

FRASE FINAL

- **Si tu meta es hacer dinero, entonces eres un materialista.**
- **Si lo intentas pero no lo logras, eres un fracasado.**
- **Si ganas mucho dinero y lo guardas, eres un miserable.**
- **Si tienes mucho dinero y lo gastas, eres un derrochador.**
- **Si no te preocupas por tener dinero, no tienes ambiciones.**
- **Si haces dinero y todavía lo tienes cuando mueres, eres un tonto por tratar de llevártelo contigo.**
- **Nunca quedas bien con el dinero, la única forma de realmente ganarle la partida es darle su justa importancia, ser generoso y sabio con él para lograr cosas que realmente tengan valor.**

"La riqueza consiste mucho más en el disfrute que en la posesión."

Aristóteles

NOTA DEL AUTOR

Legado es todo aquello que somos y tenemos; lo que pasaremos a aquellos que vienen detrás de nosotros. El área material es sólo una parte del legado, el cual abarca también lo social, físico, académico, espiritual y familiar. Mi mayor deseo es que la educación del buen manejo del dinero sea parte del legado que tú le dejes a tus hijos y nietos. Recuerda que al prepararlos bien en éste tema les estamos ofreciendo una herencia invaluable para toda su vida.

Que podamos decir con toda seguridad y satisfacción "Le Di un Millón a Mis Hijos."

www.LuisFelipeVides.com

Table of Contents